|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | | Kod modułu: **D** | |
| Nazwa przedmiotu: **Gry decyzyjne** | | | | | | | Kod przedmiotu: **38.1.** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **LOGISTYKA** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | | | |
| Rok / semestr: **II/III** | | | Status przedmiotu /modułu:**do wyboru** | | | | Język przedmiotu / modułu:**polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | | 30 |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Marek Bucholc |
| Prowadzący zajęcia | dr Marek Bucholc; dr Marta Aniśkowicz; mgr Bartosz Kalisz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem przedmiotu jest analizowanie trudnych sytuacji decyzyjnych,  formułowanie pytań i wniosków, podejmowanie decyzji, właściwe interpretowanie stanowisk osób zaangażowanych po obu stronach sytuacji konfliktowych oraz próba ich rozwiązania poprzez negocjacje. Poza tym dodatkowym celem jest podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie zebranych informacji poprzez szybkie dotarcie do nich, analizę i wyciąganie wniosków. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie istoty i uwarunkowań przedsiębiorczości oraz oddziaływania otoczenia na działalność przedsiębiorstwa | K1P\_W01  K1P\_W06 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie funkcjonowania podmiotów gospodarki rynkowej w skali mikro- i makroekonomicznej | K1P\_W03 |
| 03 | Ma wiedzę w zakresie relacji zachodzących między podmiotami gospodarczymi a innymi instytucjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej | K1P\_W05 |
| 04 | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie zarządzania powierzonymi zasobami | K1P\_U01 |
| 05 | Potrafi analizować relacje między rynkiem a państwem w kontekście uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz interpretować zmiany zachodzące w otoczeniu lokalnym i regionalnym | K1P\_U03  K1P\_U04 |
| 06 | Potrafi planować działalność przedsiębiorstwa | K1P\_U05  K1P\_U06  K1P\_U09  K1P\_U10 |
| 07 | Postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych | K1P\_K03 |
| 08 | Potrafi samodzielnie planować proces doskonalenia własnych kompetencji oraz określać swoje mocne i słabe strony | K1P\_K02 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Laboratorium |
| Planowanie biznesu; marka i kompleksowa identyfikacja przedsiębiorstwa; formy finansowania firmy na starcie; planowanie zatrudnienia w firmie; strategia personalna i motywowanie pracowników; cash flow i rentowność firmy; współpraca z kontrahentami; etyka w biznesie; finansowanie przez kredyt bankowy; otoczenie bliskie i dalekie; wprowadzanie nowych usług na rynek. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Krzemień Grzegorz: Własna firma krok po kroku, wyd. MT Biznes, Warszawa 2019.  2.. T[racy Brian](https://www.empik.com/szukaj/produkt?author=tracy+brian)Przedsiębiorczość. Jak założyć i rozwijać własną firmę, Onepress, 2021.  3. [Broniecka Justyna](https://www.empik.com/szukaj/produkt?author=broniecka+justyna): Wszystko o prowadzeniu działalności gospodarczych, Wydawnictwo:  Twój biznes od podstaw, 2023. |
| Literatura uzupełniająca | 1.Marek Dylewski: Finanse małych i średnich firm. Innowacje, decyzje, procesy. Warszawa 2016, wyd. CeDeWu.  2. [Guillebeau Chris](https://www.empik.com/szukaj/produkt?author=guillebeau+chris): Niskobudżetowy startup. Zyskowny biznes i życie bez frustracji, [Wydawnictwo Helion](https://www.empik.com/szukaj/produkt?publisherFacet=wydawnictwo+helion), 2013.  3.Aleksy Pocztowski: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategie - Procesy – Metody. Warszawa 2012, PWE. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Symulacyjna gra decyzyjna. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Projekt prowadzenia własnej działalności. | | 01-04 |
| Symulacja prowadzenia własnej działalności, podczas zajęć wykorzystując dostępny program komputerowy. | | 05-08 |
| Formy i warunki zaliczenia | Projekt, wynik gry symulacyjnej. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń |  |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 18 | 18 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |  |  |
| Udział w konsultacjach | 2 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 50 | 48 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 1,9 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,3 | | |